# 校舎イメージ ※実際の校舎とは 多少異なる場合があります。

校舎全体が 生徒の自由な学びを





## よくあるご質問 Q&A

#### 制服はありますか?

⚠ 制服はありません。安積中生として 「学びの場にふさわしい」と「自分ら しさ」を両立した品位のある服装選 びをしましょう。※儀式的な行事や 外部機関での研修の際に着用するブ レザーがあります。



#### ・ 部活動はどのようになりますか?

- △ 部活動は、生徒の豊かな人間形成を支える重要な要素として位 後の入学する生徒の実態や高校の部活動へのつながりを考慮
- 制となり、ヘルメットの着用を義務付けます。また、車での送迎 の際に学校敷地内への乗り入れができません。6年間の通学方 法についてよくお考えください。

#### ● 給食はありますか?

- ⚠ 給食はありません。各自お弁当の用意をお願いします。
- ① 入学者選抜はどのようになりますか?
- 検査内容は、学習指導要領に即したものになります。小学 校での学びを十分に理解し、大切にしてください。より詳 しい選抜方法や出願の手順については、10月に出される「福 島県立中学校入学者選抜要綱」をご確認ください。
- ) 学校生活でかかる費用はどんなものがありますか?
- 教材費や諸経費があります。また、生徒がさまざまな体験 活動をするための集金を考えています。
- 悩みを抱える生徒のサポート体制はどのようになっていますか?
- 徒の学習面やメンタル面で た、定期的な個別面談を予 定しています。



## 入学者選抜の流れ

## 選抜方法

記載事項から、小学校での学習や生活の状況をみます。 (志願者の在籍している小学校の校長が作成します。)

志願者の目的意識、意欲や長所等をみます。

### 主な日程

- ●生徒募集要項配付会 10 月中旬
- ※日程に関する詳細情報はホームページで更新



併設中学校からの進学生徒と市町村立中学校等 からの入学生が混在するクラス編成







私立中学校 等



県立中学校 入学者選抜



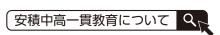
小 学 校

# 福島県郡山市開成5丁目25-63 アクセス <郡山駅⇔安積高校 ・自転車で約30分 ・路線バスで約15分

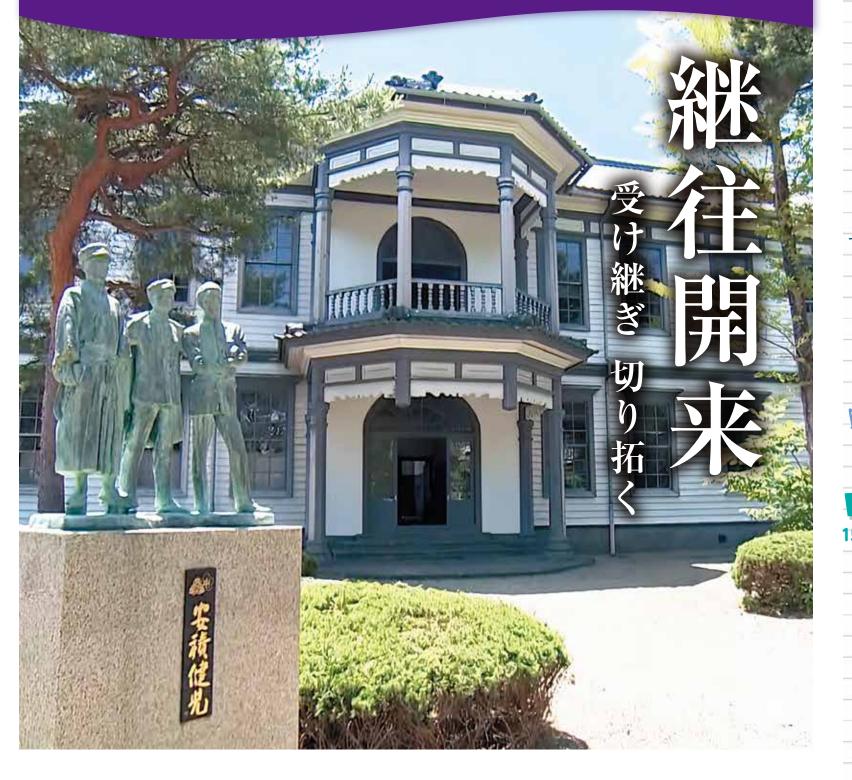
### お問い合わせ

TEL: 024-521-7843

福島県教育庁高校教育課県立高校改革室



# 2024学校案内 SCHOOL GUIDE





学校生活(一日のようす)



# 中高一貫教育スローガン『未来を描き、未来を創る開拓者』

# 安積の精神

開拓者 精神

文武 両道

高い志を掲げ 知性を磨き続ける 学校を目指して

小学牛の皆さんこんにちは。

安積高校は自由な校風が特徴の、創立140 年を迎える伝統校です。安積高校生はお互い に切磋琢磨して自分の進路に向かって日々努 力しています。また、最近では学業や課外活 動以外に探究活動にも力を入れており、様々 な研究を行っています。皆さんが安積で過ご す6年間を充実したものになるよう、私たち は全力で応援します。中高一貫の進学校とし ての安積の新たな歴史を作る皆さんの安積中 安積高校138期生徒会長 学校への入学を心待ちにしています。



安積高校

### 教育目標

全人教育を目指し、知・徳・体を錬磨し 次代を担い、人類に貢献できる、志高 く有為な人材を育成する。

### 教育方針

- 1. 個性を伸長する。
- 2. 知性と情操と実践力を養う。
- 3. 自主自律の精神を培う。
- 4. 未知の領域に果敢に挑戦する高い 志を育てる。
- 5. 真理と正義を愛する、質実にして 真摯な人物を育成する。

#### 育てたい生徒像

- 絶えず未知の事柄に関心をもち、問 いを立て、課題解決に向けて粘り強 く探究できる生徒。
- ●多様な他者と想いや考えを交わし、 よりよい社会の実現に向かって協働 できる心の豊かな生徒。
- ●何事にも主体的にアクションを起こ し、自己成長をめざして困難や逆境 にも挑戦し続ける生徒。

## 安積高校の進路実績

#### 〈国公立大学〉

北海道大、東北大、宮城教育大、山形大、福島大、 茨城大、筑波大、宇都宮大、群馬大、埼玉大、 千葉大、東京大、東京工業大、東京農工大、 一橋大、東京外国語大、東京学芸大、横浜国立大、 名古屋大、京都大、大阪大、新潟大、金沢大、 福島県立医科大、会津大、東京都立大、その他

#### 〈私立大学〉

東北医科薬科大、青山学院大、学習院大、慶應 義塾大、国際基督教大、上智大、中央大、津田塾大、 東京理科大、東洋大、法政大、明治大、立教大、 早稲田大、同志社大、関西大、関西学院大、 立命館大、防衛医科大、その他

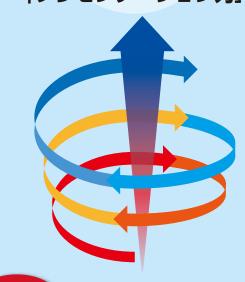
# 探究による安積の学び

生徒の興味・関心に応じてテーマを設定し、 自ら見いだした課題を探究・発表します。



# 複雑な社会課題の 探究に挑みます

「高度なリサーチ力」 「課題解決スキル」 「プレゼンテーション力」



# 探究の基礎を 身につけます

「学び方を学ぶ」

「本物体験」

「本質にせまる」

# 日常生活や社会課題の中から問いを見いだ 設けます。

# 教育課程(案)

一般的な中学校の授業時数(標準時数)より週当たり2時間多 い31時間を設定しています。このことにより、中学校の学習内 容にじっくり取り組み、確実な定着を図ります。また、学んだ ことを使って自ら見いだした課題の解決に向かうことで、思考 力や実践力等のスキルを獲得します。

実生活と関連付けることで興味を引き出し ながら、数学の基本的な概念について考える 時間を多く設定します。また、複雑な問題に 対する計算力を確実に定着させ、物事を抽象 的に捉えて数理的に思考する洞察力や論理的 な推論を展開する気質を身につけます。

中学校英語の基礎を深く学び、英語圏の 国々の文化的な側面から課題解決に取り組ま せます。またALTを活用し、授業の中にネイ ティブな英会話を取り入れることで、英語に 親しむ態度や日常生活における実践力を養い ます。

し、探究するプロセスを学びます。校内の活 動だけでなく、校外へ出て体験をしたり、外 部講師・機関とつながったりする機会を多く

現役医師、金融関係者、情報技術企業からの講話、 ディープラーニングなど

# 先取り学習から「深掘り学習」へ

~次世代の福島・日本・世界を牽引する トップリーダーを育成するために~

県立安積中学校では、生徒の「なぜ?」という好奇心を全教科で大切にしながら、教材の活用や対話的な活動など を通して「ワクワク」「ドキドキ」する学びを行います。①「知る」こと(具体)と②「考える」こと(抽象)を行き来するご とで、わかったときの喜びと新たな好奇心を生み出し、主体的な学びの連鎖の中から本質の理解へと誘い、未知のもの へ応用できる③「使う」(創造的活用)力を授業だけではなく、すべての教育活動で育みます。

理解力

これも?

①知る

(抽象) 思考·探究

ってことか!

やってみよう!

協働的な学び

多様な個性を生かした対話

と協働を通して、他者と意見

や考えを交わし思考を深

め、他者を認める寛容さを

(なぜ?)

やっぱり!

つまり!

違う見方も あるよ

(まとめると…

実践的活用 実践·応用

だったらさぁ





## 世界志向の学び

トップリーダーに必要な知識 や技能を身につけ、グローバ ルな見方や考え方で課題に 主体的に向きあう人間性等 を培います。

# 探究的な学び

課題を見つけ、その解決に 向けた活動で、物事を俯瞰 し、異なる分野の知識を結 びつける力を身につけます。

安積中高を支える3つの学び

# メタ認知能力ー学でを深めるカー

~自分の学びを知ることで、もっと成長しよう!~

「自分の考え方や学び方を客観的に見る力 メタ認知

## メタ認知能力の使い方

能力とは

## 自分の考え方や気持ちの本質を知る

自分の考えや行動を振り返り、思考のプロセス を意識します。



集中度





### メタ認知能力を 高める方法

●自己評価と反省

勉強の後に、自分の学びを振り返る 「何が良かった?」「改善点は?」



学習計画と目標設定

具体的な目標を立てて、計画を作る 「うまくいってるかな?」

● 自己質問とセルフトー

自分に質問を投げかけて、深く考える 「どうしてこう考えたんだろう」

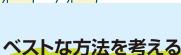
### まとめ

メタ認知能力は、自分の考え方や学び方を客観的に見る力です。この力を使うこ とで、効率的に勉強したり、感情をコントロールしたり、問題解決能力が向上するよ うになります。メタ認知能力を意識することで、自己成長につながります。皆さん も、日々の生活や学習の中でメタ認知能力を活用してみてください。









自分の状況や状態を意識化し、調整することで最適 な行動を選択します。











